



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORAS: MARIA ALMEIDA E VIVIANE  
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 22  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02/08 A 06/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- **CORPO E MOVIMENTO.**
- **SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.**
- **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.**
- **SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.**
- **LINGUAGEM MATEMÁTICA.**
- **A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.**
- **POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.**
- **COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.**
- **FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES (AS).

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAENDO-SE COMPREENDER.**

INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS À SUA VOLTA.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.



- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02ET02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

ESCUTAR O OUTRO.

**(EI02ET04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR(A) E OUTROS.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO).**

MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTROE FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS DENTRO, FORA, EM CIMA, EM BAIXO, LADO, ATRÁS E OUTROS.

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### 22º ROTEIRO INFANTIL 1

#### SEGUNDA - FEIRA 02/08/2021 ATIVIDADE - BRINCANDO COM FITA CREPE

ESTA ATIVIDADE ESTIMULA O SISTEMA TÁTIL, E TAMBÉM PODE SER DADA EM SALA DE AULA E EM CASA ATÉ MESMO NOS DIAS DE CHUVA QUANDO NÃO DÁ PARA BRINCAR AO AR LIVRE.

PARA ESTE DIA COLE ALGUMAS TIRAS DE FITA CREPE OU DUREX NO CHÃO OU NA MESA E DEIXE SÓ UMA PONTINHA LEVANTADA. INCENTIVE A CRIANÇA A PUXAR A FITA RETIRANDO A MESMA. ESSE É UM DESAFIO LÚDICO PARA OS PEQUENOS.

**ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE NA CRIANÇA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E O MOVIMENTO DE PINÇA.**

#### IMAGEM ILUSTRATIVA



#### TERÇA - FEIRA 03/08/2021

#### ATIVIDADE - BRINCAR DE RASGAR PAPEL (ATIVIDADE EM ANEXO)

É NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE OS ALUNOS ADQUIREM A CAPACIDADE DE SEGURAR COM FIRMEZA, EM ATIVIDADES DIRECIONADAS E ROTINEIRAS. OFEREÇA PARA A CRIANÇA PAPEL COLORIDO, FOLHAS DE REVISTAS OU JORNAL.

APRESENTE O MATERIAL PARA ELA MANUSEAR E EXPLORAR À VONTADE, INICIE A ATIVIDADE FAZENDO A DEMONSTRAÇÃO PARA QUE ELA VIZUALIZE COMO É FEITA E INCENTIVE A CRIANÇA A RASGAR TAMBÉM OS PEDACINHOS DE PAPEL E DEPOIS PEÇA PARA COLAR DENTRO DO CÍRCULO QUE SEGUE IMPRESSO NA ATIVIDADE EM ANEXO.

**O OBJETIVO DE RASGAR PAPEL É ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E O MOVIMENTO DE PINÇA.**



**QUARTA - FEIRA 04/08/2021**

**ATIVIDADE: BOLICHE**

O JOGO E A BRINCADEIRA PROPORCIONAM SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E TAMBÉM CONTRIBUEM COM A AUTOESTIMA E CONFIANÇA DA CRIANÇA.

PARA ESTA ATIVIDADE COLOQUE QUATRO GARRAFAS PET OU PINOS DE BOLICHE LADO A LADO E LANCE A BOLA NA DIREÇÃO DAS GARRAFAS NA TENTATIVA DE DERRUBÁ-LAS, PARA QUE SEU FILHO (A) VEJA COMO SE FAZ A ATIVIDADE, EM SEGUIDA PEÇA PARA QUE ELE (A) TAMBÉM ARREMESSE A BOLA EM DIREÇÃO DAS GARRAFAS, INCENTIVE A CRIANÇA COMEMORANDO COM ELA CADA VEZ QUE ARREMESSAR A BOLA, TAMBÉM CONTE QUANTOS PINOS DERRUBOU CASO DERRUBE ,REPITA VÁRIAS VEZES A ATIVIDADE..

**ESSA BRINCADEIRA AJUDA A CRIANÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELLECTUAL E AFETIVO.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA:**



**QUINTA - FEIRA 05/08/2021**

**ATIVIDADE: ABAIXAR E LEVANTAR (MORTO/VIVO)**

ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE ESTIMULAMOS A CRIANÇA A DESENVOLVER A NOÇÃO ESPACIAL, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, AGILIDADE, EXPRESSÃO CORPORAL E A SOCIALIZAÇÃO.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE FAZÊ-LA DE FRENTE O ESPELHO, PARA QUE A CRIANÇA RECONHEÇA SUA PRÓPRIA IMAGEM E TAMBÉM PARA QUE POSSA FIXAR MELHOR O CONTEÚDO.

ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE O ADULTO DEVE EXPLICAR PARA A CRIANÇA COMO FUNCIONA (QUE ELA DEVE FICAR ABAIXADA. AO OUVIR O COMANDO ABAIXAR E QUANDO O ADULTO DISSER LEVANTAR ELE DEVE FICAR DE PÉ), TAMBÉM PODE FALAR VIVO OU MORTO, COMO PREFERIR. TODA FAMÍLIA PODE PARTICIPAR, SE POSSÍVEL MANDE FOTOS OU VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE. LINK ABAIXO:

<https://www.google.com/search?qgmid=/q/11f5vj7bxv&hl=pt-BR&q=mundo+aquarela+kids+brinadeira+do+vivo-morto&kgs=79d10f0ebf23d339&shndl=0&source=sh/x/kp/osrp/4&entrypoint=sh/x/kp/osrp>

**NESTA ATIVIDADE TAMBÉM DESENVOLVE A PERCEPÇÃO AUDITIVA.**



**SEXTA-FEIRA 06/08/2021**

**HISTÓRIA: O AMOR DE MEU PAI É ASSIM (ATIVIDADE EM ANEXO)**

A HISTÓRIA DE HOJE TEM COMO OBJETIVO FORTALECER OS LAÇOS FAMILIARES, ESTIMULANDO A AFETIVIDADE ENTRE AS CRIANÇAS E OS PAIS OU RESPONSÁVEIS. PODEMOS OBSERVAR COMO OS ANIMAIS EXPRESSAM O QUE SENTEM POR SEUS PAIS E COMO OS VEEM, DA MESMA FORMA QUE AS CRIANÇAS TAMBÉM ENXERGAM SEUS PAIS, SENTINDO - SE PROTEGIDOS E AMADOS POR ELES, COMO SE FOSSEM SUPER-HERÓIS.

APÓS CONTAR A HISTÓRIA FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA SOBRE O QUE MAIS GOSTOU.

TAMBÉM SEGUE EM ANEXO UM CARTÃO IMPRESSO PARA PINTAR (PODE USAR GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR), EM HOMENAGEM AO DIA DOS PAIS, QUE SERÁ ENTREGUE PARA O SEU PAPAÍ.

SEGUE O LINK DA HISTÓRIA.

[https://youtu.be/edHF53H\\_wEs](https://youtu.be/edHF53H_wEs)

**A HISTÓRIA INCENTIVA A CRIATIVIDADE E POSSIBILITA DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO E DE INTERAÇÃO.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA**





## O AMOR DE MEU PAI É ASSIM

NUMA TARDE LINDA E ENSOLARADA O ELEFANTE ZEZÉ REUNIU SEUS AMIGOS PARA CONVERSAR.

O DIA DOS PAIS ESTA CHEGANDO, E MAL PODIAM ESPERAR. COMEÇOU UM TREMENDO FALATÓRIO E NINGUÉM CONSEGUIA PARAR.

ENTÃO O ELEFANTE PEDIU SILÊNCIO.

E A GIRAFA FOI A PRIMEIRA A SE PRONUNCIAR.

O AMOR DO MEU PAI POR MIM É COMO UM PRÉDIO EM CONSTRUÇÃO, DE TIJOLINHO EM TIJOLINHO ELE VAI FICANDO GRANDE, ALTO E RESISTENTE DO TOPO ATÉ O CHÃO.

A ZEBRA QUE ANDAVA DE CÁ PRA LÁ TAMBÉM FALOU.

O AMOR DE MEU PAI POR MIM É COMO CHOCOLATE, TEM TALENTO, TEM PRESTÍGIO, DERRETE DE CARINHO E É MUITO DOCE COMIGO.

OUVINDO TUDO AQUILO O SAPO SASSA TAMBÉM QUIS COMENTAR.

O AMOR POR MEU PAI É COMO PIPOCA, PULA DE ALEGRIA AO ME VER E ESTOURA DE EMOÇÃO E TEM UM CHEIRINHO DELICIOSO, QUE AGRADA O CORAÇÃO.

JUBA O LEÃO NÃO FICOU FORA DESSA NÃO, ESTUFOU O PEITO, RUGIU E FALOU.

O AMOR DO MEU PAI POR MIM É COMO SUPER - HERÓI, VALENTE, GUERREIRO, ARMADO DE AMOR E ME PROTEGE ONDE EU FOR.

DEPOIS DO LEÃO ERA A VEZ DO URSO LON, MAS A SAUDADE DO SEU PAI APERTOU ENTÃO OS AMIGOS O INCENTIVARAM E ELE FALOU. O AMOR DO MEU PAI É COMO O AR, EU NÃO POSSO VER, MAS CONSIGO SENTIR. SEM ELE EU NÃO ESTARIA AQUI, E QUANDO SINTO SAUDADES EU RESPIRO ASSIM... PARA ESSE AMOR VIVER SEMPRE DENTRO DE MIM.

NAQUELE MOMENTO TODOS OS ANIMAIS SE ABRAÇARAM E FESTEJARAM.

ELES ENTENDERAM QUE CADA PAI É DIFERENTE, PAI VERDADEIRO OU POSTIÇO, PAI AVÔ OU TIO, TEM ATÉ MÃE QUE É TIPO PAI. EXISTE AMOR DE TODOS OS TIPOS.

E COM ISSO O SAPO PERGUNTOU AO SEU AMIGO. E VOCÊ ELEFANTE ZEZÉ, COMO O AMOR DO SEU PAI É.

O AMOR DO MEU PAI VIVE DENTRO DO MEU CORAÇÃO, ELE É PURO E VERDADEIRO, E ME ENCHE DE EMOÇÃO. POR ISSO PAPAÍ HOJE EU QUERO DIZER O QUANTO EU AMO VOCÊ.

UM FELIZ DIA DOS PAIS!

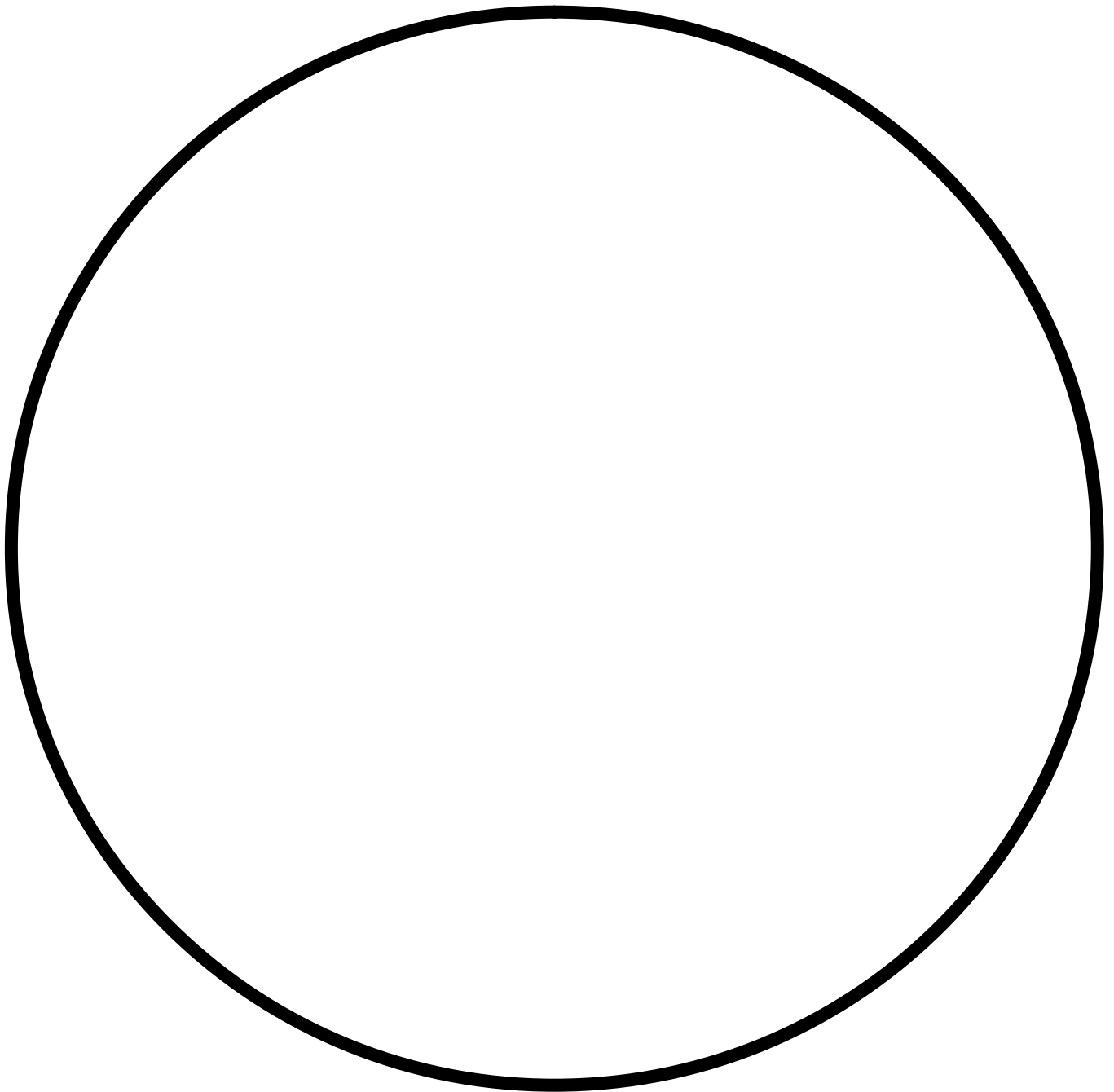


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ  
INFANTIL 1 - ROTEIRO 22**

**ATIVIDADE TERÇA-FEIRA 03|08|2021**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**COLE PEDACINHOS DE PAPEL DENTRO DO CÍRCULO**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 1 - ROTEIRO 22

ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 06|08|2021

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PINTE ESTE LINDO CARTÃO EM HOMENAGEM AO DIA DOS PAIS





# PAI

PALAVRA QUE POR SI SÓ JA  
INSPIRA FORÇA, SEGURANÇA E  
PROTEÇÃO.

SER PAI É AMAR ALÉM DO QUE SE  
PODE ENTENDER, É SER PILAR DE  
UMA VIDA, É SER HERÓI SEM  
VOAR !

FELIZ DIA DOS PAIS !  
EQUIPE CMEI SÃO JOSÉ

